

Les principaux défis et solutions envisageables en matière de financement de l'enseignement supérieur en Europe (*)

Vincent VANDENBERGHE (**)

ABSTRACT

Tertiary education in Europe remains principally funded by the state. This funding method is still considered als fully justified despite the strong iniquity characterizing the access to a tertiary degree and its growing inability to cover financing needs. However, we think that this method is less and less sustainable in the present framework of its implementation by nation-states. Moreover, it seems wise to analyse from now the possibilities to change it and to make more use of student loans as a source of private funding.

Keywords: higher education finance, reform of the higher education finance in the Belgian French Community and in the EU

JEL Classification Code: H52, I22

(*) Les questions évoquées dans ce texte sont en parties des reprises de i) Vandenberghe, V. (2003), L'insoutenable gratuité de l'enseignement supérieur. Plaidoyer pour un système de prêts-étudiants généralisé, *Regards Economiques* N°14, IRES-UCL (Repris dans *Problèmes Economiques*, No 2850, 28 avril 2004), ainsi que ii) Vandenberghe & Debande, O. (2008a), *Investir dans le Capital Humain*, Academia-Bruylant, Louvain-la-Neuve.

(**) Professeur au département d'économie, IRES-ELS, Université Catholique de Louvain (UCL), 3 place Montesquieu, B-1348 Belgium. Email : vincent.vandenberghe@uclouvain.be.
Fax : + 32 (0)10 47 39 45